

Вспомните картину «Опять двойка» Федера Решетникова. Какие эмоции и чувства мы видим на лицах членов семьи, встречающих ученика?



Разочарование, стыд, злорадство, обида, грусть ... и только собака радуется мальчику, ей все равно какие оценки он принес.

Школа – институт оценивающий, здесь хвалят за достижения. Семья – это надежный тыл, место, где тебе всегда помогут и поддержат. Что же такое поддержка и как ее правильно выразить?

Часто люди скупаются на поддержку, путая ее с похвалой или комплиментом, боясь, что человек зазнается. В чем тут разница? При похвале человека сравнивают с другими. При этом вас хвалят, а другого — принижают: «Молодец, не то что Таня!», «Ты лучше всех в классе». Комплимент — это тоже знак внимания, но без учета ситуации. Например, вы подошли к подруге с проблемой, а она вам говорит: «Какую красивую сумку ты купила!» **При поддержке никого ни с кем не сравнивают.** Если человек неуспешен в чем-то в данный момент, мы поддерживаем его самого, а не то, что он сделал (или не сделал, или не так сделал). **Мы понимаем, что человек ценен, даже если он ошибся** или у него что-то не получилось. Мы говорим: «Да, такое бывает, но все равно ты хороший человек».

У каждого явления есть свои крайности, с поддержкой тоже можно переборщить. Это явление называется гиперопека. Гиперопека выражается в стремлении родителей окружать ребенка повышенным вниманием, защищать даже при отсутствии реальной опасности, постоянно удерживать около себя, «привязывать» детей к своему настроению и чувствам, обязывать их поступать определенным, наиболее безопасным для родителей способом. У Эдуарда Асадова в стихотворении «Мне уже не шестнадцать, мама!» есть строчки, которые прекрасно иллюстрируют отношение ребенка к гиперопеке и некоторые ее последствия.

«...И все же с годами былые средства
Как-то меняться уже должны.
И прежний надзор и контроль, как в детстве,
Уже обидны и не нужны.

Ведь есть же, ну, личное очень что-то!
Когда ж заставляют: скажи да скажи! -
То этим нередко помимо охоты
Тебя вынуждают прибегнуть к лжи.»

Как лучше поддерживать?

Поддерживая, лучше человека не перебивать, слушать внимательно, не отворачиваться. Можно кивать, если это близкий человек — взять за руку, словами («Да-да, я понимаю...») и жестами дать почувствовать, что он услышан и понят. Есть еще несколько способов показать свое участие.

- Рассказать о своих чувствах по поводу ситуации («Когда я тебя слушала, мне было больно, я волновалась за тебя»);
- Постараться понять, что чувствует другой человек («Наверное, тебе обидно?»);
- Обратить внимание на возможности собеседника («Ты сильный, умный человек, в конце концов все будет хорошо и ты справишься!»);
- Указать на сложность ситуации;
- Рассказать, что вы (или ваши друзья, знакомые) тоже был(и) в похожей ситуации;

- Предложить помощь (если действительно можешь помочь);
- Предложить просто побыть вместе («Я с тобой!»).
- Поддерживать можно посредством прикосновений, совместных действий, физического соучастия, выражение лица.

Понаблюдайте, какой вариант поддержки больше всего нравится вашему ребенку. Кого-то важно обнять, с кем-то провести время наедине и выслушать, кому-то нужно помочь, вместе решить проблему. Доказанный факт, что люди гораздо лучше справляются со стрессом, трудностями и неудачами, когда знают, что в семье их всегда поддержат.